

.....
Pieczęć przedszkola/szkoły

.....
miejsowość i data

**OPINIA O SYTUACJI DYDAKTYCZNEJ I WYCHOWAWCZEJ UCZNI
DLA POTRZEB ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO**

Na podstawie § 7 ust. 2-3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2061).

DANE OSOBOWE DZIECKA / UCZNI

Imię i nazwisko dziecka/ucznia.....

Data i miejsce urodzenia.....

Nazwa i adres szkoły/przedszkola.....

Oddział/klasa.....

INFORMACJA O DZIECKU / UCZNI

Rozpoznane przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów **indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne** dziecka lub ucznia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rozpoznane przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów **możliwości psychofizyczne** dziecka lub ucznia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mocne strony i uzdolnienia dziecka lub ucznia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia¹

a) Sfera poznawcza (opanowanie technik szkolnych, zakres opanowania treści programowych, osiągnięcia i trudności, pamięć, uwaga, myślenie):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Sfera społeczna (kompetencje społeczne, relacje z rówieśnikami i dorosłymi):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¹ Dotyczy dzieci lub uczniów niepełnosprawnych, zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie.

c) Sfera emocjonalno-motywacyjna (radzenie sobie z emocjami, motywacja do nauki i pokonywania trudności):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

d) Sprawność ruchowa (motoryka duża i mała):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

e) Zmysły i integracja sensoryczna (węch, wzrok, słuch, czucie, równowaga):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

f) Samodzielność (samoobsługa, styl pracy: pracuje samodzielnie, wymaga wsparcia):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

g) Zainteresowania:

.....

.....

.....

.....

.....

h) Inne obszary ważne z punktu widzenia funkcjonowania dziecka lub ucznia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zaobserwowane trudności w funkcjonowaniu dziecka lub ucznia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka/ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Informacja o formach udzielonej dziecku lub uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz okresie ich udzielania:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Efekty podjętych działań i form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (proszę podać: *formę i osiągnięty efekt*):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

a) Formy, z których dziecko korzystało/uczeń korzystał realizowane były na podstawie opinii/orzeczenia wydanych przez PP-P: *

.....

.....

b) Formy, z których dziecko korzystało/uczeń korzystał zorganizowała szkoła na wniosek: *

.....

.....

*Właściwą i uzupełnioną odpowiedź proszę zaznaczyć.

Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mających na celu poprawę jego funkcjonowania:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

W przypadku dziecka napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym - proponowane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci:

.....

.....

.....

.....

.....

Opinię opracował zespół w składzie:

.....

.....

.....

.....

.....
Pieczętka i podpis dyrektora